Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра философии, социологии и психологии управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 12:48:48 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент, и.о. заведующего кафедрой философии,
социологии и психологии управления, канд.соц.наук Шангин Н.В.

Доцент, и.о. заведующего кафедрой философии,
социологии и психологии управления, канд.соц.наук Шангин Н.В.

РПД Б1.В.03 Биомедицинская этика одобрена на заседании кафедры философии, социологии и психологии управления

Протокол № 7 от 05 февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
6. Методические материалы по освоению дисциплины....12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет15
7.1. Основная литература....15
7.2. Дополнительная литература....15
7.3. Нормативные правовые акты....15
7.4. Интернет-ресурсы....16
7.5. Иные источники....16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Биомедицинская этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.1	Способен анализировать правоотношения, возникающие в сфере здравоохранения, осуществлять организацию правового сопровождения в сфере здравоохранения	ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.1.1	**На уровне знаний:** - основы этических проблем, возникающих в рамках реализации положений законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации; **На уровне умений:** - выявлять этические проблемы, возникающие в рамках реализации положений законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации и осуществлять профилактику нарушений законодательства, которые могут возникнуть при проявлении этих проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Биомедицинская этика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, и осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц (108 академических часов/ 81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках иных предшествующих дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*20*
лекционного типа (Л)		*10*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1.	Этика общая и профессиональная. Теоретические основы биомедицинской этики.	20	2		2		16	Опрос, доклад
Тема 2.	Возникновение и развитие биомедицинской этики.	20	2		2		16	Опрос, доклад
Тема 3.	Юридическое регулирование этических вопросов, связанных с оказанием медицинских услуг.	20	2		2		16	Опрос, доклад
Тема 4.	Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.	22	2		2		18	Опрос, доклад
Тема 5.	Этические и правовые проблемы современной медицины. Коррупция в сфере медицины как этическая и правовая проблема.	22	2		2		18	Опрос, доклад
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**3/108/81**	**10/7,5**		**10/7,5**		**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этика общая и профессиональная. Теоретические основы биомедицинской этики.

Происхождение морали и нравственности. Специфические черты морали и нравственности. Категории этики. Мораль и право. Жизнь и здоровье как ценность. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и

Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости.

Тема 2. Возникновение и развитие биомедицинской этики.

Исторические этапы развития и логические парадигмы биомедицинской этики. Основные этические теории в контексте биоэтики: утилитаристские концепции блага (Юм, Бентам, Дж.С.Милль, современный американский утилитаризм), учение о моральном долге Канта, теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”. Модель Парацельса и принцип “делай добро”. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.Й.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манассеина.

Тема 3. Юридическое регулирование этических вопросов, связанных с оказанием медицинских услуг.

Биомедицинская этика и медицинское право. Правовые основы оказания медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания медицинских услуг. Коммерческая медицина: этический аспект. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

Тема 4. Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.

Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии. Особенности этики и деонтологии руководителей и организаторов здравоохранения. Особенности медицинской этики и деонтологии врачей всех специальностей. Особенности медицинской этики и деонтологии среднего и младшего медицинского персонала. Особенности медицинской этики и деонтологии фармацевтических работников (провизоров, фармацевтов). Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации. Правовые аспекты медицинской деонтологии.

Тема 5. Этические и правовые проблемы современной медицины. Коррупция в сфере медицины как этическая и правовая проблема.

Актуальные проблемы биомедицинской этики и подходы к их решению в клинической медицине (проблема эвтаназии, клонирования, трансплантации органов, медицинского обследования, врачебных ошибок и т.п.). Современные цифровые технологии медицины и этические проблемы их применения (искусственный интеллект, роботизация, биопечать, нейроинтерфейсы и пр.) Проблема статуса эмбриона. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы современной генетики. Коррупция как этическая и правовая проблема. Специфика коррупции в медицинской сфере. Борьба с коррупцией в медицинской сфере в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.03 «Биомедицинская этика»* используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Этика общая и профессиональная. Теоретические основы биомедицинской этики.	Опрос, доклад
Тема 2.	Возникновение и развитие биомедицинской этики.	Опрос, доклад
Тема 3.	Юридическое регулирование этических вопросов, связанных с оказанием медицинских услуг.	Опрос, доклад
Тема 4.	Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.	Опрос, доклад
Тема 5.	Этические и правовые проблемы современной медицины. Коррупция в сфере медицины как этическая и правовая проблема.	Опрос, доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Этика общая и профессиональная. Теоретические основы биомедицинской этики.

Вопросы для проведения опроса

1. Происхождение морали и нравственности.
2. Специфические черты морали и нравственности.
3. Категории этики.
4. Мораль и право: общее и различное, проблемы соотнесения.
5. Жизнь и здоровье как ценность.
6. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”.
7. Основные принципы и правила биомедицинской этики.
8. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости.

Примерные темы докладов

1 Происхождение морали и нравственности: основные концепции.

2. Специфические черты морали и нравственности в российском обществе.

3. Категории этики: универсальные и специфические для российского общества.

4. Мораль и право: проблема соотнесения в работах различных ученых.

5. Жизнь и здоровье как ценность в российском обществе.

6. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”.

7. Основные принципы и правила биомедицинской этики: основное содержание и проблемы практического применения.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Возникновение и развитие биомедицинской этики.

Вопросы для проведения опроса

1. Исторические этапы развития и логические парадигмы биомедицинской этики.
2. Основные этические теории в контексте биоэтики: утилитаристские концепции блага (Юм, Бентам, Дж.С.Милль, современный американский утилитаризм), учение о моральном долге Канта, теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса.
3. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”.
4. Модель Парацельса и принцип “делай добро”.
5. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.Й.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манассеина.

Примерные темы докладов

1. Исторические этапы развития и логические парадигмы биомедицинской этики.
2. Основные этические теории в контексте биоэтики: утилитаристские концепции блага (Юм, Бентам, Дж.С.Милль, современный американский утилитаризм).
3. Основные этические теории в контексте биоэтики: учение о моральном долге Канта.
4. Основные этические теории в контексте биоэтики: теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса.
5. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”: клятва Гиппократа и этические проблемы, возникающие при ее реализации.

6. Модель Парацельса и принцип “делай добро”: этические проблемы, связанные с реализацией этого принципа.
7. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.Й.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манассеина: современное приложение и трансформации.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Юридическое регулирование этических вопросов, связанных с оказанием медицинских услуг.

Вопросы для проведения опроса

1. Биомедицинская этика и медицинское право.
2. Правовые основы оказания медицинских услуг.
3. Принципы юридического обеспечения системы медицинских услуг.
4. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания медицинских услуг.
5. Коммерческая медицина: этический аспект.
6. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

Примерные темы докладов

1. Биомедицинская этика и медицинское право: юридическое воплощение этических принципов.
2. Правовые основы оказания медицинских услуг: основные отечественные и международные нормативные правовые акты, регулирующие данную сферу.
3. Принципы юридического обеспечения системы медицинских услуг: сущность, этические и юридические проблемы, возникающие при их реализации.
4. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания медицинских услуг: специфика регулирования деятельности учреждений.
5. Коммерческая медицина: проблемы юридического регулирования данной сферы и этические проблемы.
6. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.

Вопросы для проведения опроса

1. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”.
2. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии.
3. Особенности этики и деонтологии руководителей и организаторов здравоохранения.
4. Особенности медицинской этики и деонтологии врачей всех специальностей.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии среднего и младшего медицинского персонала.
6. Особенности медицинской этики и деонтологии фармацевтических работников (провизоров, фармацевтов).
7. Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации.
8. Правовые аспекты медицинской деонтологии.

Примерные темы докладов

1. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”: этические проблемы, возникающие при их реализации.
2. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии.
3. Особенности этики и деонтологии руководителей и организаторов здравоохранения: юридические и этические аспекты.
4. Особенности медицинской этики и деонтологии врачей всех специальностей: юридические и этические аспекты.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии среднего и младшего медицинского персонала: юридические и этические аспекты.
6. Особенности медицинской этики и деонтологии фармацевтических работников (провизоров, фармацевтов): юридические и этические аспекты.
7. Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации.
8. Правовые аспекты медицинской деонтологии.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Этические и правовые проблемы современной медицины. Коррупция в сфере медицины как этическая и правовая проблема.

Вопросы для проведения опроса

1. Актуальные проблемы биомедицинской этики и подходы к их решению в клинической медицине (проблема эвтаназии, клонирования, трансплантации органов, медицинского обследования, врачебных ошибок и т.п.).
2. Современные цифровые технологии медицины и этические проблемы их применения (искусственный интеллект, роботизация, биопечать, нейроинтерфейсы и пр.)
3. Проблема статуса эмбриона.
4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.
5. Моральные проблемы современной генетики.
6. Коррупция как этическая и правовая проблема.
7. Специфика коррупции в медицинской сфере.
8. Борьба с коррупцией в медицинской сфере в Российской Федерации.

Примерные темы докладов

1. Актуальные проблемы биомедицинской этики и подходы к их решению в клинической медицине: общие принципы или индивидуальные решения?
2. Современные цифровые технологии медицины, этические и юридические проблемы их применения: кто несет ответственность за врачебную ошибку, допущенную искусственным интеллектом?
3. Проблема статуса эмбриона: с какого момента человек становится человеком?
4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека: основные участники, их права и этические проблемы.
5. Моральные проблемы современной генетики: евгеника или помощь людям?
6. Коррупция как этическая и правовая проблема: можно ли ее решить?
7. Специфика коррупции в медицинской сфере.
8. Борьба с коррупцией в медицинской сфере в Российской Федерации: основные принципы и результаты.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения	ИПКс-4.1.1	Анализирует правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством	Умеет анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Происхождение морали и нравственности.
2. Специфические черты морали и нравственности.
3. Категории этики.
4. Мораль и право: общее и различное, проблемы соотнесения.
5. Жизнь и здоровье как ценность.
6. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”.
7. Основные принципы и правила биомедицинской этики.
8. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости.
9. Исторические этапы развития и логические парадигмы биомедицинской этики.
10. Основные этические теории в контексте биоэтики: утилитаристские концепции блага (Юм, Бентам, Дж.С.Милль, современный американский утилитаризм), учение о моральном долге Канта, теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса.
11. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”.
12. Модель Парацельса и принцип “делай добро”.
13. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.Й.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манассеина.
14. Биомедицинская этика и медицинское право.
15. Правовые основы оказания медицинских услуг.
16. Принципы юридического обеспечения системы медицинских услуг.
17. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания медицинских услуг.
18. Коммерческая медицина: этический аспект.
19. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
20. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”.
21. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии.
22. Особенности этики и деонтологии руководителей и организаторов здравоохранения.

23. Особенности медицинской этики и деонтологии врачей всех специальностей.
24. Особенности медицинской этики и деонтологии среднего и младшего медицинского персонала.
25. Особенности медицинской этики и деонтологии фармацевтических работников (провизоров, фармацевтов).
26. Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации.
27. Правовые аспекты медицинской деонтологии.
28. Актуальные проблемы биомедицинской этики и подходы к их решению в клинической медицине (проблема эвтаназии, клонирования, трансплантации органов, медицинского обследования, врачебных ошибок и т.п.).
29. Современные цифровые технологии медицины и этические проблемы их применения (искусственный интеллект, роботизация, биопечать, нейроинтерфейсы и пр.)
30. Проблема статуса эмбриона.
31. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.
32. Моральные проблемы современной генетики.
33. Коррупция как этическая и правовая проблема.
34. Специфика коррупции в медицинской сфере.
35. Борьба с коррупцией в медицинской сфере в Российской Федерации.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКс-4.1.1. Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

1. Дайте юридическую и этическую оценку процедуре аборта. Обоснуйте свое мнение, исходя из этических концепций.
2. Молодой женщине в родильном доме предложили заплатить врачу и акушерке за оказание ей медицинской помощи. Родственники собрали и заплатили требуемую сумму. Дайте этическую и юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте свое мнение.

В базе данных коммерческой клиники произошла утечка персональных данных клиентов. В ходе проведения внутреннего расследования выяснилось, что это произошло из-за того, что один из сотрудников причастен к этому. На данный момент никто из клиентов об этом не знает и в СМИ эта информация также не появилась. Опишите, какие действия должно предпринять руководство с точки зрения этики и законодательства, аргументируйте свою позицию.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Этика общая и профессиональная. Теоретические основы биомедицинской этики.

1. Происхождение морали и нравственности.
2. Специфические черты морали и нравственности.
3. Категории этики.
4. Мораль и право: общее и различное, проблемы соотнесения.
5. Жизнь и здоровье как ценность.
6. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”.
7. Основные принципы и правила биомедицинской этики.
8. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости.

Тема 2. Возникновение и развитие биомедицинской этики.

1. Исторические этапы развития и логические парадигмы биомедицинской этики.
2. Основные этические теории в контексте биоэтики: утилитаристские концепции блага (Юм, Бентам, Дж.С.Милль, современный американский утилитаризм), учение о моральном долге Канта, теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса.
3. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”.
4. Модель Парацельса и принцип “делай добро”.
5. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.Й.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манассеина.

Тема 3. Юридическое регулирование этических вопросов, связанных с оказанием медицинских услуг.

1. Биомедицинская этика и медицинское право.
2. Правовые основы оказания медицинских услуг.
3. Принципы юридического обеспечения системы медицинских услуг.
4. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания медицинских услуг.
5. Коммерческая медицина: этический аспект.
6. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

Тема 4. Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.

1. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”.
2. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии.
3. Особенности этики и деонтологии руководителей и организаторов здравоохранения.
4. Особенности медицинской этики и деонтологии врачей всех специальностей.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии среднего и младшего медицинского персонала.
6. Особенности медицинской этики и деонтологии фармацевтических работников (провизоров, фармацевтов).
7. Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации.

8. Правовые аспекты медицинской деонтологии.

Тема 5. Этические и правовые проблемы современной медицины. Коррупция в сфере медицины как этическая и правовая проблема.

1. Актуальные проблемы биомедицинской этики и подходы к их решению в клинической медицине (проблема эвтаназии, клонирования, трансплантации органов, медицинского обследования, врачебных ошибок и т.п.).
2. Современные цифровые технологии медицины и этические проблемы их применения (искусственный интеллект, роботизация, биопечать, нейроинтерфейсы и пр.)
3. Проблема статуса эмбриона.
4. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.
5. Моральные проблемы современной генетики.
6. Коррупция как этическая и правовая проблема.
7. Специфика коррупции в медицинской сфере.
8. Борьба с коррупцией в медицинской сфере в Российской Федерации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511507
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511465

7.2. Дополнительная литература

1. Грехов А.В. Биоэтика: учебно-методическое пособие. Издательство: Изд-во НижГМА, 2014.
2. Лопатин П.В. Биоэтика: учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 (с изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755)

7.4. Интернет-ресурсы

1. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
2. - Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

7.5. Иные источники.

1. Петрова, Н. Г. Медицинское право: учебник / Н.Г. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242235. - ISBN 978-5-16-016829-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921395

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».